

SCUOLA DELL'INFANZIA

Cinque incontri di 4 ore ciascuno

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE NELLA SCUOLA DELLA CONTINUITÀ. METODOLOGIA E DIDATTICA FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO E PROGRAMMAZIONE

MODULI	FINALITÀ	OBIETTIVI	MATERIALI
Pedagogie della pratica e dell'intelligenza. Prassiologia. Programmazione trasversale e verticale. Continuità. Autonomia. Intelligenze multiple. Mappe concettuali.	Riflessione e confronto tra le competenze in atto e una diversa impostazione metodologico-didattica del fare scuola da 3 a 6 anni. Ridefinizione del linguaggio e sua condivisione.	Dall'agire in funzione del pensiero, dal pensare in funzione dell'agire, all'agire pensato (o al pensiero agito). Uso di parole chiave.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Rilettura metodologica e didattica delle attività. Metodo intenzionale e metodo attivo.	Acquisizione di competenze relative alla programmazione nella continuità nella scuola dell'infanzia.	Capacità di rileggere la pratica quotidiana intenzionalmente.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Filosofia per/dei bambini	Acquisizione di competenze relative alla filosofia per/dei bambini Metodologia e didattica	Dal corpo in azione e dal gioco alla riflessione e da questa di nuovo all'azione	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Campi di esperienza trasversalità del gioco e dell'azione motoria. Programmare per progetti. Curricolo.	Acquisizione di competenze metodologiche e didattiche sui campi di esperienza, le educazioni e sulle reciproche relazioni. Simulazione della programmazione di un progetto.	Acquisizione di competenze metodologico-didattiche sui campi di esperienza e sulle reciproche relazioni. Il corpo e il movimento, I discorsi e le parole, Lo spazio, l'ordine e la misura. Il corpo e il movimento, Le cose, il tempo, la natura, Messaggi, forme, media, il sé e l'altro	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Programmazione di un progetto interdisciplinare. Realizzazione di un progetto interdisciplinare.	Verifica della possibilità di realizzazione di un progetto interdisciplinare. Realizzazione di un progetto interdisciplinare	Progettazione di attività e apprendimenti all'interno di un progetto interdisciplinare. Realizzazione pratica di attività e apprendimenti. Costruzione in itinere della programmazione. Verifica in itinere.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.

SCUOLA PRIMARIA

Cinque incontri di 4 ore ciascuno

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE NELLA SCUOLA DELLA CONTINUITÀ. METODOLOGIA E DIDATTICA FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO E PROGRAMMAZIONE

MODULI	FINALITÀ	OBIETTIVI	MATERIALI
Pedagogie pratiche dell'intelligenza e intelligenti della pratica. Prassiologia. Parole chiave. Continuità. Autonomia. Intelligenze multiple.	Riflessione e confronto tra le competenze in atto e una diversa impostazione metodologico-didattica del fare scuola da 6 a 11 anni. Acquisizione di competenze alla programmazione nella continuità.	Dall'agire in funzione del pensiero, dal pensare in funzione dell'agire, all'agire pensato (o al pensiero agito). Uso di parole chiave. Ridefinizione del linguaggio e sua condivisione. Capacità di rileggere la pratica quotidiana intenzionalmente.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Filosofia per/dei bambini	Acquisizione di competenze relative alla filosofia per/dei bambini Metodologia e didattica	Dal corpo in azione e dal gioco alla riflessione e da questa di nuovo all'azione	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Rilettura metodologica e didattica delle attività. Metodo intenzionale e metodo attivo. Mappe concettuali.	Acquisizione di competenze metodologiche e didattiche generali.	Acquisizione di competenze metodologico-didattiche sulle educazioni, le discipline e sulle reciproche relazioni. Acquisizione di competenze relative a: Educazione motoria Educazione linguistica.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Discipline, educazioni e trasversalità del gioco e dell'azione motoria. Programmazione trasversale e verticale.	Acquisizione di competenze metodologiche e didattiche sulle discipline, le educazioni e sulle reciproche relazioni.	Acquisizione di competenze relative a: Educazione logico-matematica. Educazione iconica, musicale e religiosa.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Discipline, educazioni. Programmazione trasversale e verticale. Programmare per progetti Curricolo.	Acquisizione di competenze metodologiche e didattiche sulle discipline e sulle reciproche relazioni. Simulazione di una programmazione.	Acquisizione di competenze relative alla programmazione. Costruzione in itinere della programmazione.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.

INCONTRI CON INSEGNANTI EDUCAZIONE FISICA

Cinque incontri di 4 ore ciascuno

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE NELLA SCUOLA DELLA CONTINUITÀ. METODOLOGIA E DIDATTICA FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO E PROGRAMMAZIONE

MODULI	FINALITÀ	OBIETTIVI	MATERIALI
Pedagogie pratiche dell'intelligenza e intelligenti della pratica. Prassiologia. Parole chiave. Continuità. Autonomia. Intelligenze multiple. Metodo intenzionale e metodo attivo. Mappe concettuali.	Riflessione e confronto tra le competenze in atto e una diversa impostazione metodologico-didattica del fare scuola. Acquisizione di competenze alla programmazione nella continuità.	Dall'agire in funzione del pensiero, dal pensare in funzione dell'agire, all'agire pensato (o al pensiero agito). Uso di parole chiave. Ridefinizione del linguaggio e sua condivisione. Capacità di rileggere la pratica quotidiana intenzionalmente.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Trasversalità del gioco e dell'azione motoria. Programmare per progetti. Curricolo.	Acquisizione di competenze metodologiche e didattiche sulle discipline e sulle reciproche relazioni.	Acquisizione di competenze metodologico-didattiche disciplinari, multidisciplinari e interdisciplinarie.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Discipline, educazioni. Programmazione trasversale e verticale.	Simulazione di una programmazione.	Acquisizione di competenze metodologico-didattiche disciplinari, multidisciplinari e interdisciplinarie.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
I prototipi dell'azione motoria. Il senso del corpo e dell'azione motoria. Agire per imparare ad apprendere.	Gioco, sport, danza, discipline orientali, attività motoria quotidiana, sport	Acquisizione di competenze relative alla programmazione. Costruzione in itinere della programmazione.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.
Matematica, fisica, geometria, storia, immagine: specificità e trasversalità. Metodologia della ricerca	Corpo e azione motoria come rilettura pratica delle discipline. La memoria, il folklore, le tradizioni, la cultura...	Acquisizione di competenze relative alla programmazione disciplinare, multidisciplinare e interdisciplinare. Acquisizione di competenze relative alle modalità e agli strumenti della ricerca socio-antropologica.	Lavagna fogli mobili Computer. Stampante. Fogli di carta da pacchi. Cartoncini bristol.